***Педагогикалық шеберлік***

**Гүлнар СҮЛЕЙМЕНҚҰЛОВА,**

*Жамбыл облысы,*

*Жамбыл ауданы,*

*Аса ауылы*

*Октябрь-Жеміс орта мектебінің*

*тарих пәнінің мұғалімі*

**Интеллектуалды тарихи танымдық сайыс**

**Сабақтың мақсаты:** Жас ұрпаққа халқымыздың тарихын тереңдете оқытып, тәрбиені ұлттық бағытта өрістету ісінде танымдық ойын, тарихи кештердің маңызы өте үлкен. Ежелгі замандағы Отырар мен Түркістан топырағында туған, халқымызға мол мұра қалдырған ғалымдар Әбу-Насыр Әл-Фараби мен Қожа Ахмет Иассауидің өмір жолдарымен, тарихтағы алатын орындарымен таныстыру.

**Дамытушылығы:** Тарих пәніне деген қызығушылығын арттыру, оқушылардың дүние танымын кеңейту, еркін сөйлеуге, еркін ойлауға дағдыландыру.

**Тәрбиелігі:** Бәсекеге қабілетті білімді, мәдениетті азаматты тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Интеллектуалды тарихи танымдық сайыс.

**Көрнекілігі:** Карта, плакат, суреттер, нақыл сөздер, қобдиша.

**Сабақ барысы:**

**І. Мұғалімнің кіріспе сөзі**

**ІІ. Сыныпты екі топқа бөлу**

1-топ Әл-Фараби.

2-топ Ахмет Иассауи.

**ІІІ. Жоспармен таныстыру.**

1. Топтарды таныстыру.

2. Сәлемдесу.

3. Танымдық сұрақтар:

а) Білім ағашынан сұрақтар алу.

ә) Хандар кестесі.

4. Даталар сөйлейді «Ұяшық» ойыны.

5. Шығармашылық жұмыс (Суретпен жұмыс).

6. Көрерменмен сергіту ойыны «Супер-ойын».

7. Шағын қойылымдар:

а) Әл-Фараби шығыстың ғұлама ғалымы. 1-топ.

ә) Ахмет Иассауидің Арыстан бабадан бата алуы. 2-топ.

8. Шығармашылық тапсырма:

1-топ Отырар неге күйреді?

2-топ Иассауи кесенесінің бітпей қалу себебі?

9. Ақтілек ойыны.

10. Қорытындылау.

**ІV. Әділ қазылар алқасын сайлау.**

**V. Ойынға қатысушыларға қойылатын сұрақ.**

1. Қандай әсерде отырсың?

2. Жарысқа дайындықтарың қалай?

**І. Таныстыру**

*Ахмет Иассауи тобы:*

Қасиетті Түркістанда дүниеге келген, Ахмет Иассауи ақын, сопы болған. Қарапайымдылығымен, көпшілігіменен, ғылым жолындағы даралығымен ғасырдан ғасырға жетті.

*Әл-Фараби тобы:*

Біздің тобымыз Әл-Фараби атында. Ұлы ғалым қазіргі Отырар қаласында дүниеге келген. Ол ғалым, дәрігер, сазгер болған. Ат спортымен айналысып, саздық аспаптар жасаған.

**ІІ. Сәлемдесу**

***а****) Отырар Әл-Фараби туған қала,*

*Таңқалған ол туғанда барша дала.*

*Бір өзі - ғалым, сазгер, тарихшыда,*

*Дәрігер өз халқына болған шипа.*

***ә)*** *Ахмет Иассауи тобынанбыз,*

*Білім мен өнерге шыңдалғанбыз.*

*Жолдаймыз сәлем саған ғұлама топ,*

*Талай-талай сайыста шыңдалғанбыз!*

**ІІІ. Танымдық сұрақтар.**

**А). Білім ағашынан сұрақтар алу.**

1-топқа.

2-топқа.

**Ә) Хандар кестесі.**

1. Жәнібек пен Керей.

2. Қасым хан.

3. Тәуке хан.

4. Абылай хан.

5. Әбілқайыр хан.

6. Кенесары.

**ІV. Даталар сөйлейді (Ұяшық) ойыны.**

**V. Шығармашылық жұмыс (Сурет арқылы тарихи оқиғаны баяндау).**

1-топ «Жеті жарғы».

2-топ «Құрылтай».

**VІ. Көрерменмен сергіту ойыны «Супер-ойын» 61 бетте (8/2010).**

Жұмбақ қораптың ішіндегі сыйлықтың жеті түрлі сипаты айтылады. Жеңген адам сыйлықты алады.

1. Ақ.
2. Домалақ.
3. Көбіңіз оны күнделікті пайдаланасыз.
4. Қолдан-қолға өтеді.
5. Көлемі алақандай.
6. Ортасы тесік.
7. Өзі ақжарқын болғандықтан ішіне көп нәрсе сыйып кетеді

***диск***

**VІІ. Шағын қойылымдар.**

А) 56 БЕТТЕ (4/2009)

**VIII. Шығармашылық тапсырма.**

1-топ: Отырар неге күйреді?

2-топ: Иассауи кесенесінің бітпей қалу себебі не?

**I****X. «Ақ тілек» ойыны.**

(Ойынға қатысушылар, көрермендер өз ойларын. Іс-шарадағы қуаныштарын, өкініштерін, тілектерін алғыстарын ашық түрде ортаға салады.)

1. Іс-шара көңіліңізден шықтыма?
2. Топ жетекшілері ұнадыма?
3. Жарыстан қандай пайда алдыңыз?
4. Қандай пікірде қалдыңыз?

Рахмет!

**X. Қорытындылау.**