***Білім кілті – бастауышта***

**Рая БАЙДОВЛЕТОВА,**

*Жамбыл облысы,*

*Шу ауданы*

*С.Шәкіров атындағы*

*орта мектептің бастауыш*

*сынып мұғалімі*

**Зат есім**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оң жақ бағандағы тапсырмаларды құрастырушы мұғалімдердің есіне:** | І кезең. Төмендегі «Көпір» тапсырмаларын оқушылар үйде орындап, бүгінгі сабаққа дайындалып келеді. Мұғалім алғашқы 5-7 минутта: а) ұйымдастыру сәтін; б) алдыңғы тақырыптың ІІІ кезеңінің үш деңгейлік тапсырмаларын үйде аяқтап келу дәрежесін тексергеннен кейін в) «Көпір» тапсырмаларын тексереді) |
| *«Көпір»*  *тапсырмалары өткен тақырыптар бойынша жаңа сабақты меңгеруге негіз болатын қайталау тапсырмалары* | Сұрақтарға жауап бер:   1. Кім? деген сұраққа жауап беретін сөздерге мысал келтір   Жауабы: оқушы, ұшқыш, егінші.   1. Не? деген сұраққа жауап беретін сөздерге мысал келтір   Жауабы: парта, гүл, кітап   1. Асты сызылған сөздерге сұрақ қой   Оқушы келді. Оқушылар келді.  Жауабы: кім? Кімдер?   1. Қала, адам, газет атаулары қандай әріппен жазылады?   Жауабы: Бас әріппен жазылады. |
| ІІ кезең (топтық жұмыс) жаңа сабақты топтық жұмыс барысында оқушылардың өз бетімен меңгеруіне жағдай жасау: а) оқушылар төмендегі «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тәсілдеріне сәйкес тапсырмаларын өздері толтырады (10 минут); ә) жауаптарын мұғаліммен бірге талдайды (10 минут). *Нәтижесі ауызша марапатталады*. | |
| *Теориясы:«Білу*  *(тақырып мазмұны бойынша кім?не?*  *қандай? қалай?нені? қашан?не істеді сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктеліну керек)* | 1. **Мәтіннен зат есімдерді тауып, сұрақ қой**   Қыс. Қақаған аяз.қалың қаржәндік біткенді жатқан індерінен шығармай тастады. Ашыққан түлкі түн жамылып ауылдың маңын торыды. Ол тауық тәрізді оңай олжа аулауға кірісті. |
| *Теориясы: «Түсіну»*  *(неге? неліктен? себебі? не үшін?сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | ***Себебін анықта****:*  1. Әр қатардағы сөздерді жинақтап бір сөзбен қалай айтуға болатынын айт.  Түйе, жылқы, сиыр, ешкі, қой-......  **Жауабы:** жануарлар  Кесе, қасық, қазан, ожау, тостаған - .....  **Жауабы:** ыдыстар  Қияр, қарбыз, сәбіз, қызылша- ....  **Жауабы:** көкөністер  **Осы сөздерге сұрақ қой**  **2. Көп нүктенің орнына жалқы есімдерді қойып жаз**  Қазақстан қалалары:  **Жауабы**: Алматы,Астана, Ақтау, Тараз.  Қазақстан көлдері:  **Жауабы**: Балқаш**,** Алакөл  Ауыл аттары.  **Жауабы:** Төле би, Алға, Мойынқұм |
| *Теориясы:*  *«Талдау»*  *(1.Салыстыр,*  *2. Айырмашылығы неде?*  *3. Ұқсастығы неде?*  *4.Тақырыптың басты идеясын жаз деген тапсырмалар Немесе 1-3 тапсырмаларды Венн диаграммасы арқылы қамтуға болады.* | А) Берілген сөздерді кестеге орналастыр  Кітап балалар сурет  Гүлдер тақта қояндар   |  |  | | --- | --- | | **Жекеше түрдегі зат есім** | **Көпше түрдегі зат есім** | | Б) берілген сөздердің ішінен  орналастыр.  Алматы қыз ауыл  Ақтөс ара | жалқы, жалпы есімдерді кестеге  Ораз | | **Жалқы есім** | **Жалпы есім** | |  |  |   Тақырыптың басты идеясы не?  **Заттың ......... білдіреді.** |
| *Теориясы: «Жинақтау»(Қорытынды шығар,анықтама бер, мазмұнды жүйеле, кестені, тірек сызбаны, сөзжұмбақты толтыр немесе өзің құрастыр тағы с.с. басқа түрдегі тапсырмалар оқушының жоғарыдағы «тақырыптың басты идеясына» жазған жауабына қйылады)* | **Зат есім туралы білгенінді жинақта.**  **Кім? Кімдер? Не? Нелер?**  **Жалпы Зат есім Жалқы**  **Жекеше Көпше** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Оқулықпен жұмыс* (5 минут): төмендегі «Қолдану» және оқушының тақырып мазмұнына «Баға беруі» тәсілдеріне сәйкес, яғни рефлексия жасауға, эссе жазуға арналған, практика жүзінде бекіту тапсырмалары орындалады. *Нәтижесі ауызша марапатталады*. | |
| *Практикасы: «Қолдану» (оқулықпен жұмыс жүргізу барысында тек қарапайым тапсырмалармен бекіту жүргізіледі. Дайын формулалар арқылы есептер шығару орындалады)* | **Суреттегі үй жануарлары мен үй хайуанаттарына сұрақ қой.** |
| *Практикасы*  *«Баға беру» (Сен қалай ойлайсың? Не істер едің? деген тапсырмалар оқушыға жоғарыда алған білімін (теория бойынша) және біліктілігін (практикасы бойынша) өмірдегі жағдаяттарды шешуге бағытталып қойылады* | Суреттегі құстардың атын білмеген жағдайда, оларды білу үшін қандай сұрақ қоясың?  **Зат есімді күнделікті қолданбай сөйлеу мүмкін бе?** |
| ІІІ кезең (кері байланыс – бағалау кезеңі): Жеке жұмыс. Жоғарыда меңгерген мазмұнды үш деңгейге іріктеп (әр деңгейдің білімділік, біліктілік, яғни құзыреттілік деңгейін анықтайтын тапсырмалар) оларды біртіндеп орындату арқылы балл жинату барысында оқушының құзіреттілік деңгейін анықтап, әділ бағалау жүзеге асырылады. Бұл тапсырмаларды оқушылар сабақтың соңына дейін қалған 15 минуттың 12 минутында орындайды + 3 минут қортынды жасалады. Қалған тапсырмаларлы үйде аяқтап келеді. | |
|  | І деңгей (5 балл) |
| *Теориясы: «Білу»*  *(тақырып мазмұны бойынша кім?не?*  *қандай? қалай? нені? қашан?не істеді сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпараттар іріктелініп ІІ кезеңдегіге қарағанда керісінше қойылады)* | ІІІ кезең  Көп нүктенің орнына тиісті зат есімді қойып, жаз.   1. Төрт түлік .......,........, 2. Аңдар ................,................, 3. Құстар .................,..................., 4. Отбасы мүшелері ................,..................., 5. Зат есімдердің астын сыз   Тәтті жемістердің бірі – алма. Қыздардың арасынан Алма сорылып алға шықты.  Ол анасына әдемі, ашық түсті раушангүл сыйлады. Раушангүл сыныптағы үздік оқушылардың бірі. |
|  | ІІ деңгей (5 балл + 4 балл = 9 балл) |
| *Теориясы: «Түсіну»*  *(неге? неліктен? себебі? не үшін?сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | 1. **Жеке және көпше түрдегі зат есімдерді тап, астын сыз.**   Ара, ара аралар,  Орманын бойын аралар  Гүлдерден сорып бал алар,  Бал тәтті ғой, балалар!   1. **Көптік жалғауларының тиістісінің астын сыз**.   Ауданда суретші (-тер,-дер,-лер,) жарысы өтті.  Бала (-лер,-дар,-лар) сурет салуды жақсы үйренген.  Жеңімпаз (-дар,-дер,-тар)ға сыйлық (-тар,-дар,-тер,) тапсырылды.   1. **Зат есімнің қандай түрлері бар?**   -------------------------------------------------------------- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ІІІ деңгей (9 балл + 3 балл = 12 балл) |
| *Теориясы:*  *«Жинақтау»*  *(Қорытынды шығаруға бағытталған: мазмұнды*  *жүйеле, анықтама бер, кесте, сызба, ребус шеш. деген сөздер тапсырма шартында болу керек).* | 1. Жалқы есімдерді қатыстырып сөйлем құра. 2. Мына сөздердің ішінен зат есімдердің астын сыз.   Астана,жазды,ойнады,өзен, үй,кілем,Ақтау.   1. Сөзжұмбақты шеш. |
| *Практикасы*  *«Баға беру» (Сен қалай ойлайсың? Не істер едің? сияқты тапсырмалар өмірдегі жағдаяттарды шешуге бағытталып қойылады* | Сен қалай ойлайсың?   1. Зат есімді күнделікті қолданбай мүмкін бе?   А) иә  Ә) жоқ |

**Бағалау.**

Үйге: Көпір тапсырмалары.

**Тақырып:** Негізгі және туынды зат есім.

Ережесін оқып келу. 21-жаттығу.