F:\DCIM\100PHOTO\SAM_0008.JPG**Эльмира ОСПАНОВА,**

*Жамбыл облысы,*

*Талас ауданы*

*Амангелді атындағы орта мектептің*

*математика-информатика пәні мұғалімі*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | 9 | |
| **Тақырыбы** | **Координаттар жазықтығы** | |
| **Мақсаты** | 1. Оқушыларға Паскаль тіліндегі графиктік режимде геометриялық фигураларды салу, ішін бояу және сызық түрлерін таңдау бойынша практикалық жұмыс жасату.  2. Оқушылардыңэкранның координаталар жазықтығын дұрыс ұғынып, графиктік суреттерді шығару арқылы пәнге деген қызығушылығын арттыру, сыни ойлау, нақты тұжырым жасай білу, өз ойын ашық жеткізе білу дағдыларын дамыту.  3. Оқушыларды топта ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, жолдастыққа, өзгенің пікірін тыңдап, құрметтеуге тәрбиелеу. | |
| **Сабақтың типі** | Білімді тиянақтау | |
| **Сабақтың түрі** | Практикалық сабақ | |
| **Сабақтың әдісі** | топпен оқу және талқылау, бірігіп программа құру, кіріспе сұрақтары, анализ сұрақтары. | |
| **Пәнаралық байланыс** | Геометрия, алгебра, ағылшын тілі. | |
| **Сабаққа қажетті құралдар мен көрнекіліктер** | Интерактивті тақта, маркер, А1 форматты қағаз,стикерлер, слайд. | |
| **Әдістері** | І. «Жүректен жүрекке», «Топтастыру»  ІІ. «Хат келді», «Топтас-ойлан-бөліс»  ІІІ. «Суреттерді сөйлет», « Сергіту сәті»  IV. «Соңғы бес минут», «Білім қоржыны», формативті бағалау. | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Ұйымдастыру кезеңі  1 минут | «Жүректен жүрекке» жаттығуын ұйымдастыра отырып, сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. Оқушыларға жақсы тілек айтылады. | Оқушылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, көздерін жұмып, мұғалімді тыңдайды. |
| **«Топтастыру»**  1 минут | Сыныпты Паскальдің қызметші сөздері жазылған қима қағаздары арқылы үш топқа бөлу. | Оқушылар қызметші сөздерді топтастыру арқылы үш топқа бөлінеді.  **Program, Begin, End.**  **If, Then, Else.**  **For, To, Do .** |
| Үй тапсырмасы:  **«Хат келді» ойыны**  4 минут | Өтілген тақырып бойынша 1 конвертте **сұрақ**, 2 конвертте **жауап** деген жазу болады. | Сұрақ конвертін алған топ 2 топқа сұрақ қояды. |
| **«Топтас-ойлан-бөліс»**5 минут | Түстер және графикалық бағдарламалау процедуралары кодын сәйкестендіріп, кестені толтыру | Кестені топта ойланып, бір-біріне көмектесе отырып толтырады, бір оқушы түсіндіреді. |

**Координаттар жазықтығы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Суреттерді сөйлет»** 25 минут практикалық жұмыс | Паскаль тілінде программа құруға арналған тапсырмалар таратылады. | Тапсырманы оқып, орындарында отырып программасын құрады. Содан кейін Паскаль ортасында программаны жазып тексеріп көреді. |
| **«Сергіту сәті»**  2 минут | Психологиялық тыныштандыру сәті. Видеорилик «Сүйіспеншілік» | Оқушылар «Сүйіспеншілік» видеороликті көріп, аңдар мен адамдар арасындағы сүйіспеншілікті түсінеді |
| **«Соңғы бес минут»**  5 минут | Үш топқа 10 сұрақтан тұратын тест тапсырмасын тарату | Оқушылартест сұрақтарына жауап береді. |
| **Кері байланыс**  **«Білім қоржыны»**  1 минут | Рефлексия.  -мен білдім...  -мен үйрендім ...  - түсінбеймін.... | Оқушылар өзінің сабақтаналған әсерлерін, келешекте білгісі келетіндерін жазады. |
| **Үйге тапсырма**  1 минут | Графикалық режимде мәтін жазу тәсілі, 85-беттегі суреттерге программа құру. |  |
| **«Білім қоржыны»**  формативті бағалау | 9ұпай = `5`  6ұпай = `4`  4 ұпай = `3` |  |