**Дәния БАЛҚЫБЕКОВА,**

*Жамбыл облысы,*

*Шу ауданы,*

*С.Шәкіров атындағы орта*

*мектебінің бастауыш сынып мұғалімі*

**Жылқы**

**Сабақтың мақсаты:**

1. С.Мұқановтың «Жылқы» мәтінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі негізгі ойды ұғындыру.

2. С.Мұқанов жайлы мағлұмат беру. Мәтін бойынша танымдық тапсырмалар беру арқылы өз ойларын тұжырымдап, топта айта білуге, көп ізденуге бірін-бірі тыңдап, өз ойын ірікпей еркін айтуға дағдыландыру.

3. Төрт түлікті күтіп, баптауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** Интерактивті тақта

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ

**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, топпен жұмыс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Тапсырмалар түрі** | **Тәрбиелік мәні** |
| Білім | Ұйымдастыру кезеңі. Үй тапсырмасын тексеру.І-топ: ара туралы ІІ-топ: шыбын туралы көзқарастарыңды жазыңдарІ-топ келген қонақты күтіп алу туралы әңгімеле ІІ-топ қонаққа бару рәсімін әңгімеле | Шыбын | Топтық  | Өз көзқарасын айтуға тәрбиелеу |
| Түсіну  | Интерактивті тақтадан жыл-қының суреті көрсетіледі. Жылқы туралы не білесіңдер? Есімізге түсірейікші бабалары-мызда қандай жүйрік тұлпарлары болған?Сабақтың тақырыбы:Жылқы.Автор туралы мәлімет беру.Мәтінді оқыту.Сөздік жұмысМәтіннен тауып оқыту.Әңгімеден табиғат көрінісін беретін жолдарды тауып оқу. Мақан жылқышының сөзін тауып оқу.  | Жылқы жеті қазынаның бірі. Жылқы төрт түліктің бірі. Пірі – Қамбар ата. Кендебайдың Керқұласы, Қобыландының Тайбурылы, Алпамыстың Байшұбары, Қамбардың Қарақасқасы,Ақанның Құлагері 1-2 оқушы оқидыҚос-жылқышы үйіОқушылар оқулықтан тауып оқиды |   Жеке  | Байқағыштыққа тәрбиелеу |
| Талдау  | 1-топ. Жылқының аналық мейірімі қандай?2-топ. Жылқының қоректенуі1-топ. Жылқы етінің қасиеті қандай?2-топ. Мәтінде жылқы терісі жөнінде не делінген? 1-топ. Жылқыда не болмайды?2-топ. Жылқы туралы қандай әңгіме білесің? |  Оқушылардың жауабы  | Топтық  | Ізденуге тәрбиелеу  |
| Қолдану  | І-топ: ат әбзелдерін жазу ІІ-топ: жылқы малына байланысты ұлттық ойындарды жаз. Қандай жүйрік аттарды білесіңдер?  | Ат әбзел-деріҰлттық ойынТұлпар – ең жүйрік жылқы.Пырақ – аңыздарда айтылатын қанатты тұлпар.Сәйгүлік – бәйге бермейтін жүйрік жылқы Құлын, тай, жабағы, құнан, дөнен, бесті | Топтық  | Логикалық ойлау қабілетін дамыту  |
| Жинақтау | І-топ: жылқы туралы білетіңдеріңді топтастырыңдар.ІІ-топ: Жылқыға байланысты мақал-мәтелдер жазыңдар.1-топ: Жылқы тұяғынан, сүйегінен жасалатын бұйымдарды ата?2-топ жылқы терісінен жасалған бұйымдарды ата? | ЖылқыМақал-мәтелТұятас – жылқының тұяғынан жасалатын аспап.Тарақ – жылқының тұяғынан жасалған.Шарық – теріден тігілген аяқкиім.Торсық – жылқының терісінен жасалған ыдыс. | Топпен жұмыс | Өз ойын жинақтай білу |
| Бағалау  | 1. Жылқы малының қандай ерекшелігін, қасиетін білдіңдер?  | Сұрақ-жауап арқылы оқушылар өз ойларын айтады | Жеке  | Ойын жинақтау  |

***«Алаш ұстазы» журналы***