***Білім бағдары***

**Әлия БАҚҚАРАЕВА, **

*Жамбыл облысы,*

*Талас ауданы*

*Қаратау қаласы,*

*Д. Қонаев атындағы орта*

*мектебінің жоғары санатты*

*математика пәнінің мұғалімі*

**Бірмүшенің стандарт түрі**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТАҚЫРЫБЫ** | Бірмүшенің стандарт түрі. |
| **МАҚСАТЫ** | Бірмүшені стандарт түрге келтіреді. Бірмүшенің дәрежесі, ұқсас бірмүелер ұғымдарымен танысады. Бірмүшелерді көбейту және бірмүшені дәрежеге шығару арқылы өрнектерді ықшамдауды үйренеді. |
| **КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ**  | Топ мүшелері түйінді идеяларды талдайды.Топта және ұжымда жұмыс жасау дағдылары қалыптасты. Жауабының нақтылығын түсіндіріп, дәлелдейді. |
| **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** | Сұрақты ұстап ал, жұптық әңгіме, миға шабуыл. |
| **РЕСУРСТАР** | Түрлі-түсті қағаздар, постерлер, интернет материалдары, кесте қағаздар, смайликтер, сематикалық карта, АКТ. |
| **САБАҚ КЕЗЕҢДЕРІ**  | УАҚЫТЫ  | МҰҒАЛІМНІҢ ІС ӘРЕКЕТІ | ОҚУШЫНЫҢ ІС ӘРЕКЕТІ |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ** | 5 (мин) | Топтастыру (математикалық фигуралар арқылы). Жұбыңды тап (оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау). Сергіту сәті. | Фигуралар (түрлі түсті қағаздан жасалған) таңдайды. Орындарынан тұрып сергіту орындайды. |
| **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ** | 7 (мин) | Сәйкестендіру тесті, Сұрақты ұстап ал (ауызша сұрақтар) | Топтар интерактивті тақтадағы жауаптармен сәйкестендіреді. Сұрақтарға жауап береді. |
| **НЕГІЗГІ БӨЛІМ** | 18 (мин) | Жаңа сабақ түсіндіріледі, бірмүшені стандарт түрге келтіруді баяндайды. Мысалдар келтіріледі. Есептер шығарғанда сұрақ жауапты қолданады және шешеді. | Миға шабуыл өтілген тақырыпқа қойылған сұрақтарға топтар жеке жеке жауап береді. Ой пікірлерін біріктіреді, тұжымдайды. Есептер шығарады. |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | 5(мин) | Алған білімдерін еске түсіреді, негізгісін анықтайды, салыстырады, смайликтер арқылы қорытынды жасайды. | Сематикалық картаға (v-білемін, - білмеймін,+ жаңа мәлімет, ? - тереңірек білгім келеді) толтырады. |
| **ҮЙГЕ ТАПСЫРМА**  | 5 (мин) | Оқулықтан №91, №92 есептер беріледі, түсіндіріледі. | 1.топ А.В 2.топ В. С.3.топ А.С есептер шығарады. |
| **ТАБЫС КРИТЕРИЙЛЕРІ** | критерийлері | Дескрипторлар | Бағалау |
| **БІРМҮШЕНІҢ СТАНДАРТ ТҮРІН БІЛУІ, ТҮСІНУІ.**  | Анықтамасын біледі, есептер шығарады. | 1. Толық айтты, шығарды.2.Жартылай айтты, шығарды.3.Айта алмады, шығара алмады.  | Үздік немесе жақсы ҚанағаттанарлықҚанағаттанарлықсыз |
| **ҚОЛДАНУЫ, ТАЛДАУЫ** | Стандарт түрге келтіре алуы. Постер арқылы есептер шығаруға қатысуы, талдауы. | 1. Толық орындады, қатысты, талдады.2. Жартылай орындады, қатысты, талдады.3. Орындай алмады, қатыспады, талдай алмады. | Үздік немесе жақсы ҚанағаттанарлықҚанағаттанарлықсыз |
| **ЖИНАҚТАУ** | Алгоритим құра алуы, сұраққа жауап беруі, есептерді жинақтауы. | 1. Құра алады, толық жауап береді, есеп шығарады.2. Құра алмады, толық жауап бермеді, есеп аз жинақталды. | Үздік немесе жақсы Қанағаттанарлық |
|  |

***«Алаш ұстазы» журналы***